

MANUAL DE USUARIO
DEL
CAMPUS VIRTUAL DE LA LECA
MEDIANTE
LA PLATAFORMA MOODLE¹

MÓDULO 1 - INTRODUCCIÓN A MOODLE

¿QUÉ ES MOODLE?

Es una plataforma educativa diseñada por Martin Dougiamas orientada a producir cursos en Internet.

¿QUÉ PUEDE HACER MOODLE?

1. Permite **presentar material didáctico** para un *curso, seminario, diplomado, taller, licenciatura, especialización, maestría, etc.*
2. **Proporciona recursos de información** (*en formato textual o tabular, fotografías o diagramas, audio o video, páginas web o documentos PDF entre muchos otros*).
3. **Diversas actividades** para que los estudiantes interactúen entre ellos o con el profesor.

INGRESO A LOS CURSOS DEL SISTEMA MOODLE

Teclee la siguiente dirección:

<http://www.campusvirtual.cadena3.com.ar>

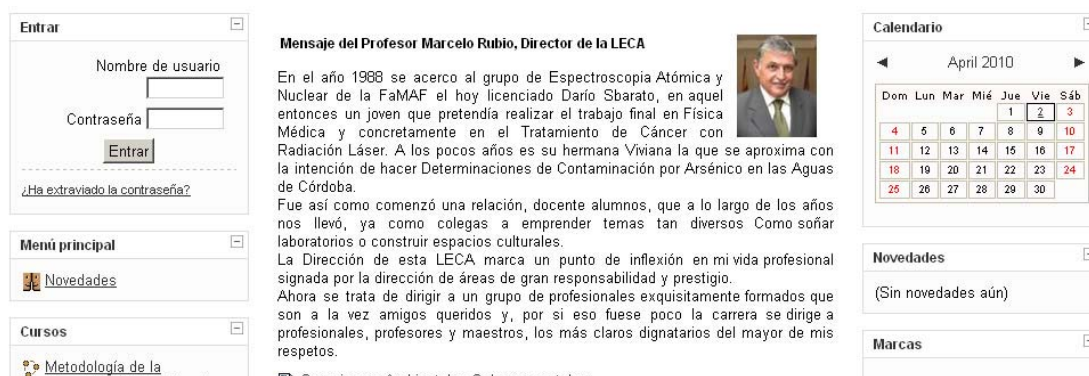
Se desplegará la ventana principal y la presentación:

CAMPUSVIRTUAL


Licenciatura en Enseñanza de Ciencias del Ambiente 2010

- TÍTULO DE GRADO OFICIAL UNIVERSITARIO
- 2 años de duración
- Totalmente a distancia
- Para docentes, profesionales o estudiantes universitarios
- Aprobada por el Consejo Superior de la UTN

En este momento está usando el acceso para invitados ([Entrar](#))



Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

Mensaje del Profesor Marcelo Rubio, Director de la LECA

En el año 1988 se acerco al grupo de Espectroscopia Atómica y Nuclear de la FaMAF el hoy licenciado Darío Sbarato, en aquel entonces un joven que pretendia realizar el trabajo final en Física Médica y concretamente en el Tratamiento de Cáncer con Radiación Láser. A los pocos años es su hermana Viviana la que se aproxima con la intención de hacer Determinaciones de Contaminación por Arsénico en las Aguas de Córdoba.

Fue así como comenzó una relación, docente alumnos, que a lo largo de los años nos llevó, ya como colegas a emprender temas tan diversos Como soñar laboratorios o construir espacios culturales.

La Dirección de esta LECA marca un punto de inflexión en mi vida profesional signada por la dirección de áreas de gran responsabilidad y prestigio.

Ahora se trata de dirigir a un grupo de profesionales exquisitamente formados que son a la vez amigos queridos y, por si eso fuese poco la carrera se dirige a profesionales, profesores y maestros, los más claros dignatarios del mayor de mis respetos.

Calendario

April 2010

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Novedades

(Sin novedades aún)

Marcas

Fig.1: Ventana principal de Moodle

REGISTRO AL SISTEMA.

¿POR QUÉ REGISTRARSE?

Cuando asiste a una licenciatura presencial, semi-presencial o a distancia, uno debe registrarse para que las autoridades académicas puedan llevar un control y usted pueda recibir su constancia en caso de haber cumplido con todas las actividades solicitadas.

1. ASIGNACIÓN DE CLAVE

El administrador del servidor será quien asignará un LOGIN: Nombre de usuario y PASSWORD: Contraseña. Una vez que cuente con ellos podrá ingresar de la siguiente manera:

- a) **Nombre de usuario:** (escriba el nombre de usuario proporcionado por el administrador del sistema respetando mayúsculas y minúsculas)
- b) **Contraseña:** (escriba la contraseña proporcionada por el administrador respetando mayúsculas y minúsculas)

2. ENTRAR COMO USUARIO:

Etapas de acceso:

- a. Ingrese a la Plataforma, inmediatamente se desplegará la ventana:
“**Usuarios Registrados**”.
- b. En “Nombre de Usuario” (*Escriba el nombre proporcionada por el administrador*)
- c. En “Contraseña de acceso” (*Escriba la contraseña proporcionada por el administrador*)
- d. Dar clic en el botón: “Entrar” (*Inmediatamente valida la contraseña y accesa al curso*).



El formulario tiene el título 'Usuarios registrados'. El texto principal dice: 'Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña (Las "Cookies" deben estar habilitadas en su navegador)'. Hay dos campos de entrada: 'Nombre de usuario' y 'Contraseña', seguidos de un botón 'Entrar'. Debajo, se indica 'Algunos cursos permiten el acceso de invitados' con un botón 'Entrar como invitado'. Al final, pregunta '¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?' con un botón 'Si, ayúdeme a entrar'.

Fig. 2: Ventana de ingreso

- e. Se despliega la ventana de inicio:

CAMPUSVIRTUAL


Licenciatura en Enseñanza de Ciencias del Ambiente 2010

- TÍTULO DE GRADO OFICIAL UNIVERSITARIO
- 2 años de duración
- Totalmente a distancia
- Para docentes, profesionales o estudiantes universitarios
- Aprobada por el Consejo Superior de la UTN

Usted se ha autenticado como [Marcelino Alvarez](#) (Salir)

Menú principal


[Novedades](#)

Mis cursos

- [Los Estudios de Impacto Ambiental](#)
- [Metodología de la Enseñanza de las Ciencias del Ambiente](#)
- [Problemas Ambientales Generales](#)

[Todos los cursos ...](#)

Mensaje del Profesor Marcelo Rubio, Director de la LECA



En el año 1988 se acerco al grupo de Espectroscopia Atómica y Nuclear de la FaMAF el hoy licenciado Darío Sbarato, en aquel entonces un joven que pretendía realizar el trabajo final en Física Médica y concretamente en el Tratamiento de Cáncer con Radiación Láser. A los pocos años es su hermana Viviana la que se aproxima con la intención de hacer Determinaciones de Contaminación por Arsénico en las Aguas de Córdoba.

Fue así como comenzó una relación, docente alumnos, que a lo largo de los años nos llevó, ya como colegas a emprender temas tan diversos Como soñar laboratorios o construir espacios culturales.

La Dirección de esta LECA marca un punto de inflexión en mi vida profesional signada por la dirección de áreas de gran responsabilidad y prestigio.

Ahora se trata de dirigir a un grupo de profesionales exquisitamente formados que son a la vez amigos queridos y, por si eso fuese poco la carrera se dirige a profesionales, profesores y maestros, los más claros dignatarios del mayor de mis respetos.

Calendario

April 2010

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Novedades

(Sin novedades aún)

Marcas

Fig. 3: Ventana de Bienvenida al curso

¿CÓMO NAVEGAR EN MOODLE?

Observará que está en la **Página Principal de Moodle**, en la cual encontrará las siguientes secciones:

- a. *Presentación* (al centro de la pantalla)
- b. *Calendario, Novedades y Links importantes* (lado derecho de la pantalla)
- c. *Acceso con o sin registro en el sistema, Lista de categoría de cursos y novedades* (lado izquierdo de la pantalla).

The image shows three stacked panels from a web application interface. The top panel, titled 'Entrar', contains a login form with two input fields: 'Nombre de usuario' and 'Contraseña', followed by an 'Entrar' button and a link for password recovery: '¿Ha extraviado la contraseña?'. The middle panel, titled 'Menú principal', features a 'Novedades' link with a small icon. The bottom panel, titled 'Cursos', lists three course titles: 'Metodología de la Enseñanza de las Ciencias del Ambiente', 'Los Estudios de Impacto Ambiental', and 'Problemas Ambientales Generales', each preceded by a small icon. A link for 'Todos los cursos ...' is located at the bottom of this panel.

Fig. 4: Lado izquierdo de la pantalla

Mensaje del Profesor Marcelo Rubio, Director de la LECA



En el año 1988 se acerco al grupo de Espectroscopia Atómica y Nuclear de la FaMAF el hoy licenciado Darío Sbarato, en aquel entonces un joven que pretendía realizar el trabajo final en Física Médica y concretamente en el Tratamiento de Cáncer con Radiación Láser. A los pocos años es su hermana Viviana la que se aproxima con la intención de hacer Determinaciones de Contaminación por Arsénico en las Aguas de Córdoba.

Fue así como comenzó una relación, docente alumnos, que a lo largo de los años nos llevó, ya como colegas a emprender temas tan diversos Como soñar laboratorios o construir espacios culturales.

La Dirección de esta LECA marca un punto de inflexión en mi vida profesional signada por la dirección de áreas de gran responsabilidad y prestigio.

Ahora se trata de dirigir a un grupo de profesionales exquisitamente formados que son a la vez amigos queridos y, por si eso fuese poco la carrera se dirige a profesionales, profesores y maestros, los más claros dignatarios del mayor de mis respetos.

 [Organismos Ambientales Gubernamentales](#)

Cursos disponibles

Metodología de la Enseñanza de las Ciencias del Ambiente

Profesor: [Viviana Sbarato](#)



Los Estudios de Impacto Ambiental

Profesor: [Darío Sbarato](#)

Problemas Ambientales Generales

Profesor: [Marcelo Rubio](#)

Fig. 5: Centro de la pantalla



Fig. 6: Lado derecho de la pantalla

LISTA DE CURSOS MOODLE.

En la plataforma educativa del Moodle de la LECA, Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional San Francisco, los cursos disponibles para este semestre serán:

Metodología de la Enseñanza de las Ciencias del Ambiente

- Profesor: [Viviana Sbarato](#)

Los Estudios de Impacto Ambiental

- Profesor: [Dario Sbarato](#)

Problemas Ambientales Generales

- Profesor: [Marcelo Rubio](#)

Mis cursos



Metodología de la Enseñanza de las Ciencias del Ambiente
Profesor: [Viviana Sbarato](#)

Los Estudios de Impacto Ambiental
Profesor: [Dario Sbarato](#)

Problemas Ambientales Generales
Profesor: [Marcelo Rubio](#)

Buscar cursos:

Fig. 7: Lista de cursos de la LECA

1. A la izquierda aparece el nombre del curso. Aquí puede dar un clic para entrar o para inscribirse en el mismo. Seguido por el nombre del profesor.
2. A la derecha está la descripción, indicando el o los objetivos generales a cubrir.
3. En general, se encontrará una serie de íconos especiales:
 - a. Icono llave:  Le informa que para ingresar al curso, necesita: Un nombre de usuario y una contraseña.
 - b. Icono carita:  Le informa que el curso acepta invitados con sus respectivas restricciones en cuanto a las actividades.

UTILIZAR EL FORMATO DE TEXTO ENRIQUECIDO RTF.

Utilizar el formato de texto enriquecido (.rtf) en lugar del formato de documento de Word (.doc)

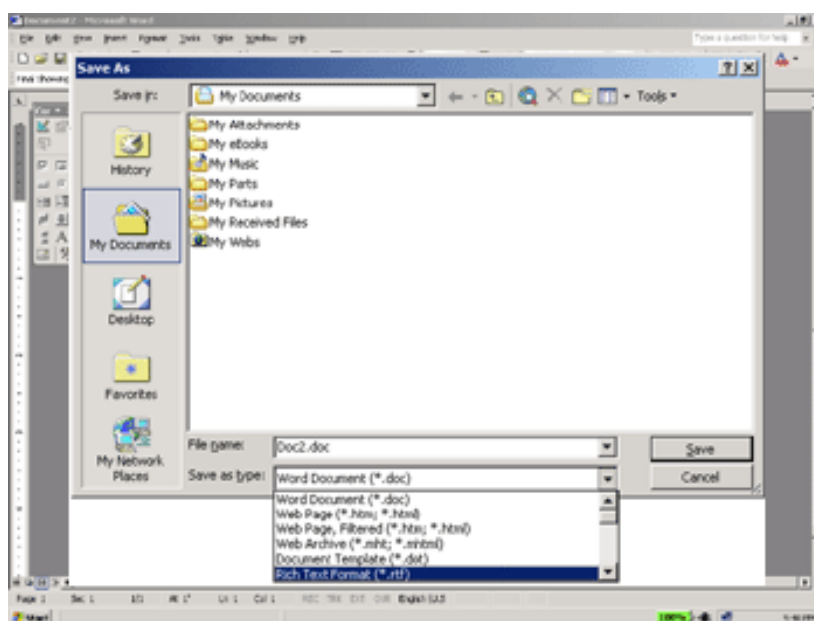
El formato de documento (".doc") es más propenso a infecciones de virus de macro. Técnicamente, estos tipos de archivos contienen estructuras de datos en su interior en las que se puede ubicar el código de macros, lo que permite a los virus de macro infectarlas.

Para hacer frente a esta vulnerabilidad, se recomienda el uso del formato de texto enriquecido para guardar o intercambiar documentos de Microsoft Word. Los archivos de formato de texto enriquecido (con extensión de archivo .rtf) tienen la misma funcionalidad que los documentos normales (con extensión de archivo .doc) pero, a diferencia de los documentos, son inmunes a las infecciones por virus de macros.

Para guardar los documentos de Microsoft Word como archivos con formato de texto enriquecido:

1. Seleccione "Guardar como" cuando desee guardar un documento
2. Cambie "Guardar como: Documento Word (*.doc)" a "Guardar como: Formato de texto enriquecido (*.rtf)"

3.

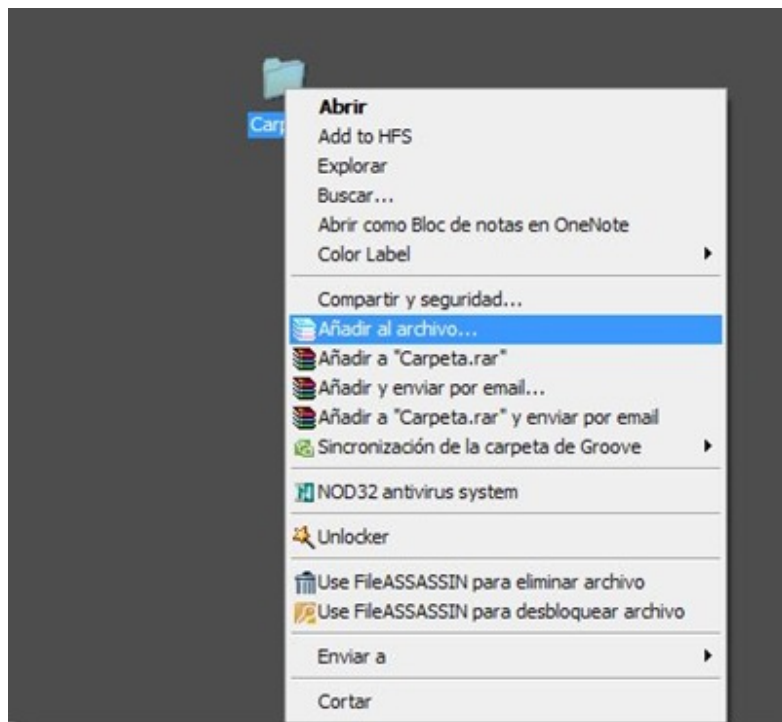


COMPRIMIR ARCHIVOS EN FORMATO ZIP O RAR

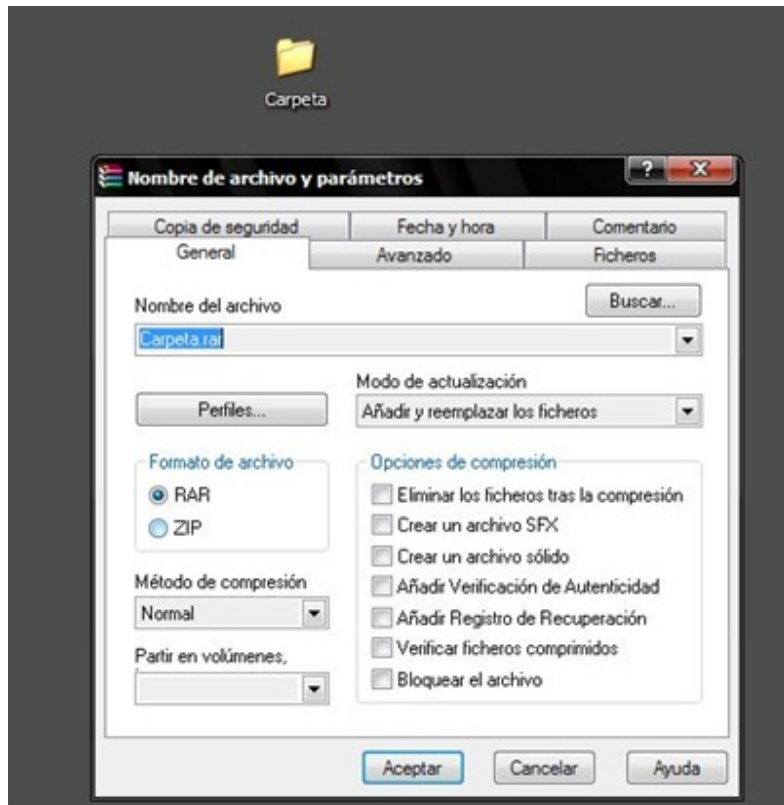
Comprimir archivos con Winrar es sumamente sencillo, esta guía es justamente para simplificar cualquier tipo de dudas, en lo que se refiere a la compresión de archivos con el software Winrar. La mayoría de los compresores de archivos tienen las mismas funciones y la misma forma de proceder, por lo que este tutorial será de utilidad de todas maneras.

Pasos a seguir:

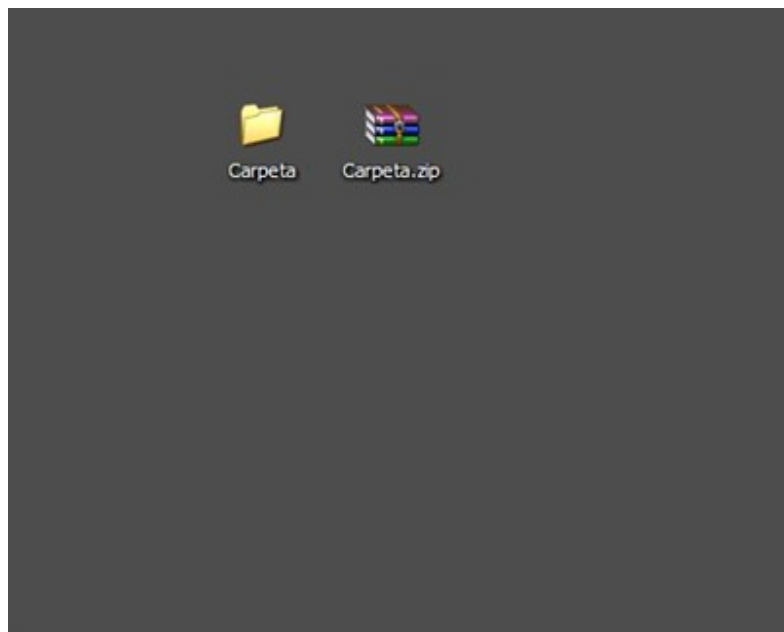
1 – Le damos clic con el botón derecho del Mouse sobre el archivo o la carpeta que deseamos **comprimir** y seleccionamos añadir archivo.



2 – Se abrirá un menú muy sencillo donde podemos elegir el nombre que llevara el archivo comprimido o elegir el formato de **compresión**.



3 – Hacemos clic en Aceptar y listo, ya tenemos nuestro archivo comprimido.



ARCHIVOS POR MAIL y carátula para trabajos.

Todo archivo que se mande por mail, sea por temas de: Problemas y debate, autoevaluación, guía didáctica, exámen o duda administrativa, debe tener una carátula como la que se muestra a continuación y su respectiva aclaración en el tema del mail.

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE CIENCIAS DEL AMBIENTE – UTN - 2010

MATERIA: (ESPECIFICAR SI SE TRATA DE EIA, PAG O MECA)

ALUMNO: (EN CASO DE TRABAJAR SOLO)

LEGAJO:

GRUPO DE ALUMNOS: (EN CASO DE TRABAJAR EN GRUPOS, PONER TODOS LOS NOMBRES)

LEGAJOS:

OBJETO DEL MAIL: (ESPECIFICAR SI SE TRATA DE UNA CONSULTA DE:

- TEMAS DE PROBLEMAS Y DEBATE: ACLARAR MATERIA, CAPÍTULO Y EJERCICIO.
- AUTOEVALUACIÓN: ACLARAR MATERIA Y EJERCICIO.
- GUÍA DIDÁCTICA: ACLARAR MATERIA.
- EXÁMEN: ACLARAR MATERIA.

DUDA ADMINISTRATIVA: ESPECIFICAR DE QUE SE TRATA.